

**Střední škola teleinformatiky, Ostrava,
příspěvková organizace
Opavská 1119
Ostrava-Poruba**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ŠKOLNÍ ROK
2010/2011**

**Ing. Miroslava Jezerská
ředitelka školy**

OBSAH

Obsah	2
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	5
3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
18-20-M/01 Informační technologie	8
26-45-M/01 Informační a komunikační technologie	9
26-45-M/004 Digitální telekomunikační technika	9
26-45-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů	10
26-45-L/005 Telekomunikační mechanik	10
3.1 Přehled učebních plánů	11
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
5. Údaje o přijímacím řízení	14
5.1 Termíny přijímacího řízení	14
5.2 Kritéria přijímacího řízení	14
5.3 Počet přijatých žáků do 1.ročníku (žáci, kteří donesli zápisový lístek)	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek	15
6.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí	16
6.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí	18
6.3 Výsledky maturitních zkoušek 2009/2010	20
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
9. Údaje o aktivitách a prezenci školy na veřejnosti	24
9.1 Předmětová komise	24
9.2 Aktivity ředitelky školy	28
9.3 Další aktivity	29
9.4 Další činnosti školy	29
10. Údaje o výsledcích kontrol na SŠ teleinformatiky	31
11. Základní údaje o hospodaření školy	32
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
12.1 Projekty	33
12.2 Další projekty	37
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
15.1 Spolupráce s firmami	40
15.2 Členství v asociacích	40
15.3 Spolupráce s NÚOVem	41
15.4 Činnost školské rady	41
15.5 Soutěže, olympiády a sportovní činnost	42
Přílohová část výroční zprávy	43

1. Základní údaje o škole

Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace, Opavská 1119, Ostrava-Poruba,

Identifikátor zařízení: 600 017 656

**Adresa: Opavská 1119
708 61 Ostrava-Poruba**

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00845329

**Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692
adresa: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava**

Škola sdružuje:

1.) Střední škola

kapacita: 480 žáků IZO: 000 845 329

2.) Domov mládeže

kapacita: 102 lůžka IZO: 110 024 761

3.) Školní jídelna

kapacita: neuvádí se IZO: 110 024 753

Studijní/učební obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

Střední škola

18-20-M/01 Informační technologie

1.) 18-20-M/01 Informační technologie

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

26-45-M/01 Telekomunikace

2.) 26-45-M/01 Informační a komunikační technologie

studium denní

délka studia: 4r. 0 m.

3.) 26-45-M/004 Digitální telekomunikační technika

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

4.) 26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

5.) 26-45-L/005 Telekomunikační mechanik

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

Ředitelka organizace :

Do funkce ředitelky školy byla jmenována :

Ing. Miroslava Jezerská

tel. 596 916 951

Zástupci ředitelky organizace :

- zástupkyně statutárního orgánu,
zástupkyně ředitelky pro Domov mládeže:
Mgr. Dagmar Szpandrzyková **tel. 596 919 000** **kl. 334**
- zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování:
Mgr. Emília Justová **tel. 596 919 000** **kl. 217**
- zástupce ředitelky pro praktické vyučování:
Bc. Aleš Smolka, Dis. **tel. 596 919 000** **kl. 312**

2. Charakteristika školy

Naše škola ve školním roce 2010/2011 nabízela studium ve studijních oborech Informační technologie, Informační a komunikační technologie, Digitální telekomunikační technika, Informační technologie – aplikace osobních počítačů, Telekomunikační mechanik.

Vzdělávání se uskutečňuje na úseku teoretického, praktického a mimoškolního vyučování. Žáci studují ve čtyřletých studijních oborech SŠ. Naše škola je orientována na výuku studijních oborů, jejichž absolventi nacházejí velmi dobré uplatnění v dalším studiu na vysokých školách a na trhu práce v oblastech telekomunikací, informatiky, služeb, zabezpečovací techniky a elektrotechniky.

Ve všech studijních oborech je kromě všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk a literatura, anglický jazyk, občanská nauka, matematika, fyzika, chemie a ekologie, základy společenských věd, tělesná výchova, konverzace v anglickém jazyce, matematický seminář a úvod do světa práce) zařazena i výuka technických předmětů (základy elektrotechniky, výpočetní technika, elektronika, grafická komunikace, digitální technika, telekomunikační technika, datové sítě, telekomunikační systémy, technika přenosu signálu, optické komunikace, přenosová technika, elektrická měření, elektrotechnické měření, programové vybavení, technické vybavení, komunikační technika, programovací jazyky, praktické cvičení, ekonomika, odborný výcvik a praxe) a předmětů, kterými se jednotlivé studijní obory od sebe liší, čili předmětů oborových. U oboru se zaměřením na informatiku se vyučuje informační technologie, programování, počítačová grafika, počítačové sítě, programování www, hardware, aplikační software. U oboru se zaměřením na ekonomiku je to účetnictví, základy práva, psaní strojem, obchodní korespondence, psychologie. U oboru se zaměřením na sdělovací a zabezpečovací techniku vyučujeme předmět zabezpečovací technika. Tyto předměty, které jsou uvedeny u jednotlivých studijních oborů jsou součástí profilové maturitní zkoušky a tvoří znalostní profil absolventa daného zaměření.

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání a studium je ukončeno maturitní zkouškou, která se skládá ze dvou částí:

1. Státní část maturitní zkoušky – český jazyk a literatura, volitelný předmět anglický jazyk nebo matematika

2. Profilová část maturitní zkoušky

- Digitální telekomunikační technika – profilová část maturitní zkoušky obsahuje praktickou zkoušku z odborných předmětů (skládá se z předmětů elektrotechnická měření, optika, pobočkové ústředny, výpočetní technika a datové sítě), teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. (skládá se z předmětů telekomunikační systémy), teoretickou zkoušku z odborných předmětů II. (skládá se z předmětů technika přenosu signálu, datové sítě)
- Informační technologie – aplikace osobních počítačů – profilová část maturitní zkoušky obsahuje praktickou zkoušku z odborných předmětů (programování, programování www, počítačové sítě), teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. (skládá se z předmětů počítačové sítě, digitální technika), teoretickou zkoušku z odborných předmětů II. (skládá se z předmětů počítačová grafika, programování www, operační systémy)
- Telekomunikační mechanik se zaměřením na sdělovací a zabezpečovací techniku - profilová část maturitní zkoušky obsahuje praktickou zkoušku z odborného výcviku, teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. (skládá se z předmětů telekomunikační

- technika, přenosová technika) a z teoretické zkoušky z odborných předmětů II. (skládá se z předmětů zabezpečovací technika a digitální technika)
- Telekomunikační mechanik se zaměřením na ekonomiku – profilová část maturitní zkoušky obsahuj praktickou zkoušku z odborného výcviku, teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. a z teoretické zkoušky z odborných předmětů II..
 - Telekomunikační mechanik se zaměřením na informatiku – profilová část maturitní zkoušky obsahuje praktickou zkoušku z odborného výcviku, teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. (skládá se z předmětů telekomunikační technika, počítačové sítě), teoretickou zkoušku z odborných předmětů II. (skládá se z předmětů výpočetní technika, programování, programové vybavení, počítačová grafika, programování www)
 - Informační technologie - maturitní zkouška tohoto studijního oboru proběhne až ve školním roce 2012/2013 a bude obsahovat v profilové části praktickou zkoušku z odborných předmětů, teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. a teoretickou zkoušku z odborných předmětů II.
 - Informační a komunikační technologie - maturitní zkouška tohoto studijního oboru proběhne až ve školním roce 2012/2013 a bude obsahovat v profilové části praktickou zkoušku z odborných předmětů, teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. a teoretickou zkoušku z odborných předmětů II.

Charakteristika výuky

Na škole jsou učebny pro všeobecné a odborné předměty, jazykové učebny, laboratoře pro elektrická měření, pro optické kabely, pro telekomunikace, učebny výpočetní techniky, učebny informačních technologií s neomezeným přístupem na Internet, mediální učebny.

Jsou ustaveny předmětové komise, ve kterých pracují učitelé všeobecných i odborných předmětů a učitelé odborného výcviku.

Na úseku mimoškolní výchovy je domov mládeže, kde provoz zajišťují vychovatelé.

Součástí školy je informační centrum s celodenním provozem od 8.00 - 18.00 hod., ekologický koutek a přednášková místnost pro školního metodika prevence. Pro úsek teoretického vyučování a mimoškolní výchovy slouží 2 tělocvičny, posilovna pro chlapce a dívky, tenisové kurty, volejbalové hřiště.

Pro žáky a zaměstnance je k dispozici školní jídelna s kuchyní s celodenním provozem, která je rovněž v areálu školy. Naši žáci v rámci projektu Junior Achievement vedou školní klub s občerstvením.

Škola je zapojena do řady programů, projektů a soutěží. Jedná se o projekty Leonardo da Vinci, Junior Achievement, eTwinning, Jeden svět na školách, Program Cena vévody z Edinburghu, projekt Podpora odborného vzdělávání na středních školách Moravskoslezského kraje a projekt Střední škola – brána k technické kariéře v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekty ekologické výchovy, Parlament dětí a mládeže Ostrava, projekt Mobilní škola interkulturního učení – nástroj pedagogů pro zvládání multikulturních bariér, projekt EkoEnergie 2011, soutěž „Napájení sluncem“ na VŠB-TU Ostrava, II. ročník mezinárodní soutěže Informačních technologií se konal v Banské Bystrici. Studenti III. ročníků se zúčastnili projektu VŠB – Technické univerzity Ostrava – pracovali na robotickém vozítku- v září 2011 se uskuteční na toto téma Olympiáda. Z projektu ESF jsme vybudovali učebnu IP telefonie a datových sítí, kde se vyučuje NETWORK AKADEMII CISCO.

Škola díky široké účasti v národních i mezinárodních projektech, soutěžích, spolupráci s mnoha sociálními partnery a díky dalším bohatým aktivitám neustále posiluje již vybudovanou pozici prestižní vzdělávací organizace.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	4,5 třídy
26-45-M/01	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	4,5 třídy
26-45-M/004	DIGITÁLNÍ TELEKOMUNIKAČNÍ TECHNIKA	2 třídy
26-47-M/003	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE – APLIKACE OSOBNÍCH POČÍTAČŮ	1 třída
26-45-L/005	TELEKOMUNIKAČNÍ MECHANIK	5 tříd
<hr/>		
CELKEM		17 tříd

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Studium oboru Informační technologie je čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou v posledním ročníku studia. Absolvent získává úplné střední odborné vzdělání. Obor je vhodný pro chlapce i dívky se zájmem o matematiku, fyziku a informatiku. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT a využívali adekvátní zdroje informací a efektivně pracovali s informacemi. Důraz je kladen na sestavování a správu hardwaru, na práci se základním programovým vybavením, na práci s aplikačním programovým vybavením, na navrhování, realizování a administraci počítačových sítí, na programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových řešení.

Absolventi se mohou uplatnit především při:

- návrhu a realizaci HW řešení odpovídajících účelu nasazení
- údržbě prostředků IT z hlediska HW
- programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení
- instalaci a správě aplikačního SW
- instalaci a správě OS
- návrhu, realizace a administrace sítí
- kvalifikovaném prodeji prostředků IT včetně poradenství
- obecné i specializované podpoře uživatele prostředků IT

Možnými uplatněními absolventů jsou technik IT, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí, obchodník s prostředky IT aj. Studenti se mohou ucházet o studium na vysokých školách nebo o vyšší odborné studium.

26-45-M/01 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Studium oboru Informační a komunikační technologie je čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou v posledním ročníku studia. Absolvent získává úplné střední odborné vzdělání. Obor je vhodný pro chlapce i dívky se zájmem o matematiku, fyziku a informatiku. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT a využívali adekvátní zdroje informací a efektivně pracovali s informacemi. Důraz je kladen na provádění činnosti elektrotechnického, telekomunikačního a spojovacího charakteru, na uplatňování zásad normalizace, řízení se platnými technickými normami, graficky komunikovat a aplikovat výsledky měření.

Absolventi se mohou uplatnit především při:

- montáži, demontáži a zkoušení telekomunikačních zařízení
- oživování a provozní údržbě telekomunikačních zařízení
- výrobě, montáži a opravách radiokomunikačních zařízení
- zabezpečování technického provozu telekomunikačních a datových sítí
- zajišťování telekomunikačních služeb
- návrhu, stavbě a správě počítačových sítí

Možnými uplatněními absolventů jsou technik radiokomunikací, přenosových zařízení, telekomunikačních služeb, radiokomunikačních zařízení, spojovacích zařízení, počítačových sítí, výpočetní techniky, dispečer telekomunikačního provozu, kontrolor telekomunikačních zařízení aj. Studenti se mohou ucházet o studium na vysokých školách nebo o vyšší odborné studium.

26-45-M/004 DIGITÁLNÍ TELEKOMUNIKAČNÍ TECHNIKA

Studijní obor rozšiřuje a prohlubuje všeobecné vzdělávání. Umožňuje získat znalosti jednoho světového jazyka s rozšířením o technickou terminologii oboru a poznávání všech nových vývojových směrů telekomunikační techniky.

Studijní obor digitální telekomunikační technika je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech oblastech telekomunikační techniky, informatiky, digitální techniky a datových sítí. Jedná se o široké spektrum činností zabývajících se telekomunikační technikou, informačními systémy a přenosem digitalizovaných signálů. Absolvent je připravován k vykonávání vysoce kvalifikovaných činností, které souvisejí se zaváděním a instalací, provozem a údržbou přenosových zařízení, telefonních, datových, radiomobilních, televizních a zvukových zařízení. Absolventi jsou připravováni pro praxi, s důrazem na aplikované využití výpočetní techniky (datové sítě, programování digitálních ústředí). Studium je ukončené maturitní zkouškou. Studijní obor připravuje též nadané žáky pro další studium na vyšších odborných školách a vysokých školách.

26-47-M/003 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE – APLIKACE OSOBNÍCH POČÍTAČŮ

Studijní obor připravuje žáky podle zvolené orientace pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti informačních technologií v různých odvětvích. Při studiu žáci získají především technické znalosti a dovednosti v předmětech programové vybavení, technické vybavení, elektrotechnika a praktická cvičení. Využívají znalostí o informačních technologiích, aplikaci osobních počítačů, počítačové komunikace a výměny a ochrany dat a ekonomických agend.

Příprava ve studijním oboru vytváří předpoklady k tomu, aby jeho absolvent po příslušné praxi dokázal samostatně a iniciativně plnit komplexnější úlohy, spojené s provozem informačních technologií a počítačových sítí podniku nebo firmy. Podílí se na návrhu informačních systémů podniku nebo firmy, zná cenové relace, výkony a vhodnost patřičného software a hardware. Zabezpečuje jednoduché opravy, výpadky, kolize a antivirovou ochranu a udržuje v běžném provozu lokální síť.

Absolventi studijního oboru mají potřebný přehled o hardware vzhledem k předmětům technické vybavení, praxe a základům elektrotechniky. Dokáže vyměnit části osobního počítače z důvodu opravy a modernizace. Jsou připravováni tak, aby po absolvování nástupní praxe a odpovídající době zapracování se mohli uplatňovat ve funkcích středního managementu z hlediska odborného, a to např. jako správci sítě v různých soukromých i státních institucích, ve studiích DTP aj. jako správci lokální počítačové sítě. Studenti se mohou ucházet o studium na vysokých školách nebo o vyšší odborné studium.

26-45-L/005 TELEKOMUNIKAČNÍ MECHANIK

Studijní obor je určen pro přípravu středoškolsky vzdělaných odborníků s uplatněním ve všech oblastech telekomunikační techniky a telekomunikačních služeb. Jedná se o široké spektrum činností zabývajících se telekomunikační technikou a přenosem informací. Absolvent je připravován k vykonávání vysoce kvalifikovaných činností, které souvisejí se zaváděním a instalací, provozem, obsluhou a prodejem nejrůznějších druhů techniky a služeb, které nabízejí telekomunikace. Absolventi jsou připravováni s důrazem na aplikované využití výpočetní techniky. Pojetí studijního oboru umožňuje absolventům další studium na vyšších odborných a vysokých školách.

Obor telekomunikační mechanik má zaměření :

- *na informatiku*

Uplatnění po ukončení studia - možnost navrhovat programové a hardwarové vybavení pro firmy, které zavádí informační systém podniku, řešení problematiky informačních technologií z hlediska uživatele, správce lokální počítačové sítě, orientace v programovém a technickém vybavení osobních počítačů, schopnost aplikace osobních počítačů v technologických procesech, schopnost aplikace informačních technologií v oblasti ekonomiky.

- *na sdělovací a zabezpečovací techniku*

Uplatnění po ukončení studia - mechanik na ústředně, montáž telefonních ústředen ve firmách a podnicích, montáž faxů, ve firmách se zabezpečovací technikou, výpočetní technikou, montáže telefonů do bytů, zabezpečují montáže venkovních telekomunikačních sítí (optické kabely). Návrh, montáž a údržba zabezpečovací a signalizační techniky, zabezpečování objektů a motorových vozidel.

- *na ekonomiku*

Uplatnění po ukončení studia - obchodní oddělení v telekomunikacích, v obchodech s telekomunikační technikou, odborní marketingoví pracovníci.

3.1 Přehled učebních plánů

Kmenový obor Studijní obor		Schvalovací doložka MŠMT ČR		
		Schváleno dne	Číslo jednacích	Platnost od
18-20-M 18-20-M/01	<i>Informační technologie</i> Informační technologie	1.9.2008	2444/2009-21	1.9.2009
26-45-M 26-45-M/01	<i>Telekomunikace</i> Informační a komunikační technologie	1.9.2008	2444/2009-21	1.9.2009
26-45-M/004	Digitální telekomunikační technika	8.9.1999	28 027/99-23	1.9.1999
26-45-M/003	Informační technologie – aplikace osobních počítačů	16.5.1997	20 633/97-71	1.9.1997
26-45-L/005	Telekomunikační mechanik	23.4.2001	16 213/2001-23	1.9.2001

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty zaměstnanců podle profesí, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost

Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace má v současné době 61,5 zaměstnanců, z toho 40,5 pedagogických.

Na úseku **teoretického vyučování** pracuje 32,5 učitelů včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost. Kvalifikační předpoklady vysokoškolského vzdělání splňuje 32,5 učitelů.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Učitelé	32,5	16,5	8	8

Učitelé odborných předmětů elektrotechniky splňují odbornou způsobilost podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 7.

Interní učitelé:

- učitelé všeobecných předmětů 16
- učitelé odborných předmětů 16,5

Externí učitelé:

- učitelé všeobecných předmětů 0

Úsek **praktického vyučování** má 5 učitelů odborného výcviku včetně zástupce ředitelky pro praktické vyučování. Kvalifikační předpoklady vysokoškolského vzdělání splňuje 5 učitelů odborného výcviku.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Učitelé odborného výcviku	5	0	0	5

Odbornou způsobilost pro výkon funkce učitele OV podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 7 splňují všichni učitelé OV.

Úsek **mimoškolní výchovy**

Na úseku pracují 2 vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání vychovatelka splňuje. Vedoucí vychovatelka má vysokoškolské vzdělání.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Vychovatelé	3	1	0	2

Správa školy je zajišťována 6 zaměstnanci. Všichni zaměstnanci správního úseku splňují kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. 4 zaměstnanci mají středoškolské vzdělání, 1 zaměstnanec má vyšší odborné vzdělání a 1 zaměstnanec má vysokoškolské vzdělání.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Správa školy	6	1	4	1

Ostatní hospodářští zaměstnanci

Kuchyně - úsek zajišťuje 6 pracovníků, a to :

funkce	počet	vzdělání
- ved. stravování	1	středoškolské vzdělání
- kuchařky	5	vyučení v oboru

Všechny pracovníce kuchyně mají zdravotní průkazy.

Vrátnice

Ostrahu objektu školy a domova mládeže zabezpečují 4 vrátné v turnusovém režimu.

Úklid

Na úseku úklidu jsou zaměstnány 4 uklízečky.

Údržba objektu SŠ teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace je zajišťována 1 zaměstnancem, který splňuje kvalifikační předpoklady. Současně vykonává funkci řidiče služebního motorového vozidla SŠ teleinformatiky, Ostrava, pro kterou splňuje odbornou způsobilost podle vyhlášky č. 247/2000 z 30.6.2000.

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1 Termíny přijímacího řízení

1. termín - 22. dubna 2011
2. termín - 25. května 2011
3. termín - 11. června 2011
4. termín - 29. června 2011

5.2 Kritéria přijímacího řízení

Podle § 59 až § 61 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, nařízením vlády č. 689/2004 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

Splnění povinné školní docházky (zákonná podmínka podle § 59, zákona č. 561/2004 Sb.)

Zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání – potvrzení lékaře na přihlášce

b) bodové hodnocení:

Informační a komunikační technologie		
průměrný prospěch ze 3. klas. období		body
do	1,20	60
do	1,40	50
do	1,60	40
do	1,80	30
do	2,00	20
do	2,50	10
více než	2,50	0

Informační technologie		
průměrný prospěch ze 3. klas. období		body
do	1,20	60
do	1,40	50
do	1,60	40
do	1,80	30
do	2,00	20
do	2,50	10
více než	2,50	0

Minimální bodový zisk pro přijetí je 10 bodů.

5.3 Počet přijatých žáků do 1. ročníku (žáci, kteří donesli zápisový lístek):

denní studium:

- obor Informační a komunikační technologie – 40 žáků
- obor Informační technologie – 52 žáků

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek

Stavy žáků podle tříd na začátku a na konci školního roku 2010/2011

DENNÍ STUDIUM		NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU	NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU
Název	Studijní obor	celkem / dívky	celkem / dívky
1.A	Informační a komunikační technologie	27 / 3	26 / 3
1.B	Informační a komunikační technologie	28 / 0	27 / 0
1.C	Informační technologie	28 / 2	29 / 2
1.D	Informační technologie	28 / 0	28 / 0
1. ROČNÍK – 4 tříd		111 / 5	110 / 5
2.A	Informační a komunikační technologie	25 / 1	24 / 1
2.B	Informační a komunikační technologie	20 / 0	20 / 0
2.C	Informační technologie	27 / 1	24 / 1
2.D	Informační technologie	25 / 1	25 / 1
2.E	Telekomunikační mechanik-informatika Informační technologie	26 / 4	26 / 4
2. ROČNÍK – 5 tříd		123 / 7	119 / 7
3.A	Digitální telekomunikační technika	17 / 0	14 / 0
3.B	Informační technologie – aplikace osobních počítačů	28 / 0	28 / 0
3.C	Telekomunikační mechanik-informatika	19 / 1	19 / 1
3.DE	Telekomunikační mechanik-informatika Telekomunikační mechanik-ekonomika	20 / 4	20 / 4
3. ROČNÍK - 4 třídy		84 / 5	84 / 5
4.A	Digitální telekomunikační technika	19 / 1	19 / 1
4.B	Telekomunikační mechanik-informatika	20 / 2	20 / 2
4.C	Telekomunikační mechanik-informatika	23 / 2	23 / 2
4.D	Telekomunikační mechanik-sdělovací a zabezpečovací technika Telekomunikační mechanik-informatika	22 / 1	22 / 1
4. ROČNÍK - 4 třídy		84 / 6	84 / 6
CELKEM – 16 tříd		402 / 23	397 / 23

6.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí

Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

Počet žáků: na začátku pololetí 402
 na konci pololetí 399

Studijní výsledky

prospělo s vyznamenáním 7
prospělo 313
neprospělo 80
neklasifikováno 0

Průměrný prospěch školy 2,651

1. ročník 2,422
2. ročník 2,713
3. ročník 2,790
4. ročník 2,726

Třída s nejlepším studijním průměrem: 1.C 2,000
Třída s nejhorším studijním průměrem: 3.A 3,206

Absence

Celková absence školy 37 958 h 94,895 h/žáka
- z toho neomluvena 152 h 0,380 h/žáka

Třída s nejmenší absencí : 1.B 45,44 h/žáka
Třída s největší absencí : 4.A 164,42 h/žáka

Souhrnné zhodnocení chování

Kázeňská opatření

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Napomenutí tř. učitele	1	2	0	4	7
Napomenutí učitele OV	0	0	0	1	1
Důtka třídního učitele	3	18	11	7	39
Důtka učitele OV	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	1	7	6	9	23
2.stupeň z chování	0	2	4	3	9
3.stupeň z chování	0	0	2	1	3

Nejčastější kázeňské přestupky:

- nevhodné chování ve výuce
- vyrušování ve vyučování
- opakované pozdní příchody do vyučování
- pozdní omlouvání absence
- neomluvená absence
- porušení školního řádu
- neplnění povinností ve vyučování

Pochvaly

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
třídního učitele	3	14	10	0	27
ředitelky školy	0	12	18	3	33

Nejčastější pochvaly:

- dobré studijní výsledky
- prospěch s vyznamenáním
- reprezentace školy
- účast na soutěžích
- vzorná docházka, nulová absence
- dobré umístění v soutěžích
- účast na dnech otevřených dveří a náborech studentů
- práce pro třídu
- práce ve školním časopise

6.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí

Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

Počet žáků:	na začátku pololetí	399
	na konci pololetí	397

Studijní výsledky

prospělo s vyznamenáním	17
prospělo	359
neprospělo	18
neklasifikováno	0

Průměrný prospěch školy	2,549
1. ročník	2,406
2. ročník	2,576
3. ročník	2,599
4. ročník	2,642

Třída s nejlepším studijním průměrem:	1.C	2,037
Třída s nejhorším studijním průměrem:	3.C	2,899

Absence

Celková absence školy	51 513 h	130,744 h/žáka
- z toho neomluvena	288 h	0,731 h/žáka

Třída s nejmenší absencí :	1.B	88,51 h/žáka
Třída s největší absencí :	3.B	246,31 h/žáka

Souhrnné zhodnocení chování

Kázeňská opatření

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Napomenutí tř. učitele	1	0	0	0	1
Důtka třídního učitele	4	10	2	0	16
Důtka učitele OV	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	1	5	3	2	11
2.stupeň z chování	0	4	2	0	6
3.stupeň z chování	1	0	0	0	1

Nejčastější kázeňské přestupky:

- nevhodné chování ve výuce
- opakované pozdní příchody do vyučování
- pozdní omlouvání absence
- neomluvená absence

Pochvaly

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
třídního učitele	3	10	2	2	21
ředitelky školy	12	12	18	5	30

Nejčastější pochvaly:

- dobré studijní výsledky
- prospěch s vyznamenáním
- nulová nebo nízká absence
- vzorná reprezentace školy
- účast v soutěžích
- práce v projektech
- aktivní práce pro třídu
- práce nad rámec svých povinností
- práce ve školním časopise

6.3 Výsledky maturitních zkoušek 2010/2011

	PVZ	P	N	NP	U
4.A Digitální telekomunikační technika	3	10	5	-	1
4.B Telekomunikační mechanik se zaměřením na informatiku	-	15	5	-	-
4.C Telekomunikační mechanik se zaměřením na informatiku	-	11	12	-	-
4.D Telekomunikační mechanik se zaměřením na sdělovací a zabezpečovací techniku Telekomunikační mechanik se zaměřením na informatiku	-	15	4	1	2

Legenda:

PVZ – prospěli s vyznamenáním

P – prospěli

N – neprospěli

NP – nebyli připuštěni k maturitě

U – ukončili 4.ročník s více pětkami

Počet absolventů ve školním roce 2010/2011

Jarní období MZ a ZZ 54

Podzimní období MZ 27

POČET ABSOLVENTŮ 81

Z toho podle oborů :

26-45-M/004 DIGITÁLNÍ TELEKOMUNIKAČNÍ TECHNIKA 19

(4.A)

26-45-L/005 TELEKOMUNIKAČNÍ MECHANIK 65

(4.B, 4.C, 4.D)

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Oblast sociálně patologických jevů byla zaměřena na prevenci kouření, domácí násilí, trestní odpovědnost mládeže, prevenci alkoholismu, protidrogovou prevenci, poruchy příjmu potravy, psychiku studenta, prevenci pohlavně přenosných nemocí, stres a sebevědomí aj.

Školní metodička prevence spolupracuje s řadou poradenských organizací, s lékaři, psychology, policisty a jinými odborníky.

Prevence je realizovaná dle Minimálního preventivního programu. Důraz byl kladen na adaptaci nových žáků. Pro žáky 1. ročníků byl zrealizován Adaptační kurz, který obsahoval sportovní aktivity, psychohry, seznamování s aktivitami školy aj.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu organizuje školní metodička prevence spolu s environmentální koordinátorkou ekologické pobyty pro žáky 2. a 3. ročníků ve středisku Zálesí, Budišov nad Budišovkou. Náplní jsou ekologické aktivity, ochrana zvířat, prevence stresu, psychohygienu, nácvik autogenního tréninku.

V rámci výchovného poradenství spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Program výchovného poradenství za školní rok 2010/2011:

- Zjištění zdravotních obtíží žáků a specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie...)
- Informace vyučujících o zdravotních potížích žáků
- Aktivity pro rodiče – třídní schůzky, individuální pohovory, konzultace
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- Pomoc při výběru vysokých škol maturujícím žákům
- Spolupráce se školním metodikem prevence
- Účast na přednáškách a seminářích pro výchovné poradkyně
- Přednášky pro pedagogy
- Konzultace s žáky o jejich studijních a osobních problémech
- Anonymní odpovědi ze Schránky důvěry budou vyvěšeny na nástěnce
- Spolupráce se Studentským parlamentem vytvořeným z řad žáků
- Nábor studentů odbornými firmami.

Pro 4. ročníky pořádáme návštěvy vysokých škol ve dnech otevřených dveří a zúčastňujeme se Veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus v Brně.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k prudkému rozvoji telekomunikační techniky je nezbytně nutné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Klademe důraz na další vzdělávání odborných i všeobecných předmětů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Organizátor	Počet zúčastněných
Informatika	ČIS sekce MOP	1
Informatika	SPŠEIŘ Frenštát pod Radhoštěm	2
Informatika	Brain computers	2
Informatika	Katedra matematiky a informatiky, Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity	3
Matematika	Katedra matematiky a informatiky, Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity	1
Český jazyk	Krajská hospodářská komora, MSK	1
Český jazyk	Národní institut pro další vzdělávání, Ostrava	2
Český jazyk	Vědecká knihovna Ostrava	4
Anglický jazyk	Metodica, Institut pro další vzdělávání, Brno	2
Anglický jazyk	NIDV, Ostrava	4
Ekonomika	Vysoká škola podnikání Ostrava-Michálkovice	2
Ekonomika	Junior Achievement, Ostrava	2
Ekologie	Areka ZO ČSOP Opava	1
Ekologie	VŠB-TU Ostrava, Hornicko-geologická fakulta	2
Ekologie	KÚ MSK	2
Ekologie	Občanské sdružení Metodica	1
Ekologie	Eufour PR, Olomouc	1
Chemie	OU, Pedagogická fakulta, Ostrava	4
Fyzika	OU, Pedagogická fakulta, Ostrava	4
Prevence sociálně patologických jevů	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy, Praha	2
Výchovné poradenství	Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava	2
Výchovné poradenství	Fakta s.r.o.	2
Telekomunikace	ICT Unie, Praha	1
Jiné	Česká manažerská asociace, KPM, Praha	2
	Agentura pro regionální rozvoj	2
	KHS MSK, Ostrava	2
	Moravskoslezská vědecká knihovna, Ostrava	1

	Centrum dalšího vzdělávání	2
	NAEP, Praha	1
	MŠMT	2
	KÚ MSK	4
	CVIV, Olomouc	2
	Synergie	1
	KVIC, Ostrava	1
	Aliaves, Praha	2
	Okresní hospodářská komora	1
	CELKEM	71

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Předmětové komise

1.) Všeobecné předměty – Český jazyk a literatura, Dějepis, Občanská nauka, Základy společenských věd

- Zář 2010 - „Česká hudba“, koncert k zahájení školního roku pro studenty SŠ smyčcový kvartet Moravskoslezského sdružení v evangelickém kostele v Ostravě
Projekt MF Dnes *Studenti čtou a píšou noviny*, zapojení studentů do podzimního i jarního kola (doručován tisk, odesílány příspěvky) školního roku
- Říjen 2010 - 8.ročník mezinárodního filmového festivalu outdoorových filmů , projekce v Klubu Atlantik v Ostravě, třídy: 2.C,E, 3.A, DE, 4.C
- Listopad 2010 - Filmové představení k 17. 11. pro studenty školy, CineStar Ostrava
Habrmanův mlýn
Rádio KISS Ostrava, exkurze v rámci audiovizuálního vzdělávání studentů, živý vstup studentů do rozhlasového vysílání, výběr studentů
Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě: exkurze a vzdělávací programy pro studenty tříd: 2.B,3.A,C, 4.A (digitalizace a citace pramenů)
- Prosinec 2010 - Galerie výtvarného umění Ostrava (Váchal, Kubín, Kabinet grafiky), třídy: 2.B,3.A,C, 4.C
Divadlo loutek Ostrava, *Dívka s pomeranči*, 1.B,2.E, 4.A
Školní kolo olympiády v českém jazyce (16.12., studenti druhých a třetích ročníků)
CineStar Ostrava, 20.12., film pro studenty školy *Občanský průkaz*
Divadelní představení slovenského divadla CLIPPERTON pro studenty školy *Hledá se manžel*, kino Vesmír Ostrava
- Leden 2011 - Nová síň GVUMO Ostrava - Poruba, *Svět podle nás*, Axmanova technika modelování pro lidi s handicapem, vzdělávací program, 2.E
- Únor 2011 - Školní projekce filmů s lidskoprávní tematikou, první ročníky /dějepis, projekt *Jeden svět na školách Společnosti Člověk v tísni*
- Březen 2011 - Výuka moderním dějinám: přednáška a beseda , lektoři Českého svazu bojovníků za svobodu a České legionářské obce, studenti prvních ročníků/ dějepis
13.ročník mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech, projekce v kině Art Ostrava pro studenty druhých a třetích ročníků
Testování dokumentárních filmů s tematikou životního prostředí pro příští ročník filmového festivalu / *Jeden svět /dotazníky* , čtvrté ročníky
„Březen-měsíc čtenářů“, soutěž organizovaná knihovnou školy, zapojení všech studentů školy
- Duben 2011 - Exkurze studentů do hlavního města Prahy, spoluúčast členů PK na realizaci programu
Nejnovější dějiny ve výuce dějepisu /přednáška zástupců ČSBS a České obce legionářské v Ostravě pro studenty 2.E, 3.C
Divadlo loutek v Ostravě, divadelní představení *Ze starých pověstí českých*, 1.B,D, 2.A
- Červen 2011 - Divadlo Aréna Ostrava, představení pro druhé a třetí ročníky
Divadlo loutek Ostrava, představení pro první ročníky

CineStar Ostrava, filmové představení pro studenty školy ,*Lidice*
Třídní akce (1.A,B, 2.B) na závěr školního roku: ZOO Lešná, ZOO Ostrava, Dům umění Ostrava

2.) Všeobecné předměty – Anglický jazyk

- příprava pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky – průběžně
- průběžně – online a prezenční školení hodnotitelů písemné i ústní části nové maturitní zkoušky pro žáky intaktní i s PUP
- 5. 10. 2010 – seminář *Aplikace metodiky simulačních her ve výuce cizích jazyků* – účast Mgr. Kohoutková
- 11., 12. 10. 2010 – Maturitní generálka MAG'10 – podíl na přípravě a organizaci, oprava písemných prací: Mgr. Agelová, Mgr. Bardaševská, Mgr. Kohoutková
- nákup výukového programu *Landi 2011*, instalace na učebnu č. 22
- nákup slovníku *Oxford studijní slovník*, instalace elektronické verze na uč. 22
- nákup slovníků AJ-ČJ / ČJ-AJ z nakl. Lingea vhodných jako pomůcka k maturitní zkoušce (PP, ÚZ)
- zájezd do Anglie v termínu 23.–27. 5. 2011 (doprovod: Mgr. Bardaševská)
- opravy písemných maturitních zkoušek z anglického jazyka a zkoušení u ústních maturitních zkoušek z anglického jazyka (Mgr. Bardaševská, Mgr. Kohoutková a Mgr. Wiesnerová)
- výstava o USA (v OC Futurum), návštěva všech tříd 28. 6. 2011
- naše škola je partnerem Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky v projektech *Začínáme s angličtinou, Konverzace v AJ I, Konverzace v AJ II*

3.) Všeobecné předměty a odborné předměty – Matematika, Fyzika, Chemie a ekologie, Tělesná výchova

- Září 2010 - vstupní testy pro 1. ročník a jejich hodnocení (podklad pro evaluaci z předmětu matematika)
- Říjen 2010 - středoškolská soutěž ve stolním tenise a baseballu
- Říjen 2010 - seminář pro pedagogy: Třídění odpadů
- Listopad 2010 - seminář *Aplikace metodiky simulačních her ve výuce EVVO*
- Listopad 2010 - Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na SŠ
- Listopad 2010 - středoškolská soutěž ve volejbalu
- Prosinec 2010 - středoškolský turnaj ve florbalu
- Únor 2011 - účast na konferenci KEV, valná hromada klubu ekologické výchovy: Praha
- Únor 2011 - Workshop: projekt využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů
- Březen 2011 - účast žáků na celostátním kole matematické soutěže
- Březen 2011 - účast v soutěži Matematický klokan 2011(oprava a vyhotovení statistiky, předání těchto výsledků oblastnímu důvěrníku soutěže)
- Březen 2011 - školení EKOPOLIS
- Březen 2011 - exkurze pro 2.roč.: čistička O-Prívovz,OZO
- Březen 2011 - ekologická konference na SPŠCHG O-Zábřeh
- Březen 2011 - pracovní seminář k projektu EKO ENERGIE 2011
- Duben 2011 - ekologický pobyt pro 2.a 3. roč., Budišov nad Budišovkou
- Duben 2011 - konference „ Prezentace žákovských projektů EVVO“

- Květen 2011 - Ekoenergie – konference
- Květen 2011 - exkurze Dlouhé Stráně
- Květen 2011 - projekt ICT v přírodovědném předmětu
- Květen 2011 - krajský přebor ve vybíjené
- Květen 2011 - fotbalový turnaj SOŠ
- Červen 2011 - setkání koordinátorů EVVO

4.) Odborné předměty – Informační technologie, Výpočetní technika , Programování, Hardware

- Září 2010 – organizace výuky CISCO NetAcad – nábor žáků
- Říjen 2010 – konzultace ohledně mezipředmětových vazeb s vyučujícími OV
- Únor 2011 – konference Storage World 2011
- Únor 2011 – konference projektu Elektronická školička
- Březen 2011 – konference ICT ve školství 2011
- Březen 2011 – celonárodní kolo soutěže v IT
- Březen 2011 – školní kolo soutěže v programování
- Březen 2011 – okresní kolo soutěže v programování
- Březen 2011 – mezinárodní kolo soutěže v IT
- Duben 2011 – testování Kvalita 2011
- Červen 2011 – návštěva Ostravské univerzity

5.) Odborné předměty – Ekonomika, Účetnictví, Základy práva, Obchodní korespondence, Psaní strojem, Psychologie, Úvod do světa práce

- 5. 10. 2010 - Seminář pro management studentských společností „Manažerský trénink prezidentů studentských společností JA“, Zlín; studenti 3. A a 3. E
- 13. 10. 2010 – turnaj ve fotbale
- Říjen 2010 - burza učebnic
- 3. listopad 2010 – Akademie JA, Ostrava, „Den s KPMG“, Mgr. Lenka Nemcová, studenti 3. A. 3. E
- 3. listopad 2010, turnaj ve florbalu. Pořadatel, studentská společnost Pyramida (3.E)
- 10. listopad 2010 – Akademie Junior Achievement, Brno „Podnikatelský záměr“, Mgr. Lenka Nemcová, studenti 3. A. 3. E
- 16. listopadu 2010 – soutěž JA: Creativity, innovation challenge, Junior Achievement, Ostrava, studenti 3.A, 3.B, 3.DE
- Prezentace studentských společností (3.A, 3.E) pro rodiče v rámci třídních schůzek
- 12. 2010 - Mikulášská nadílka se sbírkou pro DD v Ostravě – Zábřehu, zdobení vánočního stromu
- 7. 12. 2010 - besedy s firmou Kvados, a. s. Ostrava (třetí, čtvrté ročníky)
- 15. 12. 2010 – návštěva DD pro děti do tří let v Ostravě – Zábřehu (3.E), předání dárků
- 17. 12. 2010 – exkurze čtvrtých ročníků – TIETO ENATOR, a. s. Ostrava
- Účast v soutěži „Finanční gramotnost“ - MŠMT, (třída 3.B)
- Beseda s konzultantkou studentských společností p. Jadlovcovou

- Odborná praxe (Telekomunikační mechanik se zaměřením na ekonomiku – 3. E) ČS, a. s. Ostrava, termín: 9. 5. - 20. 5. 2011
- 3. 2011 – beseda Úřad práce Ostrava (čtvrté ročníky, 3. B)
- 4. 2011 – Sbírka „Den s Emilem“ (3.E)
- 12. 4. 2011 – Sbírka „Srdíčkový den“ (3. A)
- 13. 4. – 15. 4. – exkurse Praha (3. E,D; 3. A, 2. B)
- 28. 4. 2011 – soutěž Junior Achievement - Creativity Innovation, Praha (studenti 3. ročníků: Rumpa, Heger, Voznička)
- Účast v okresním kole soutěže „Finanční gramotnost“ - MŠMT, (třída 3.B – Bok, Mačkal, Klimanec)
- 20. 5. 2011 Junior Achievement – Social Innovation Camp 2011 Brusel, Tomáš Voznička, 3. B (Postup z 28. 4. 2011 - soutěž Junior Achievement - Creativity Innovation, Praha)
- 23. 5. 2011 – soutěž „Nejlepší studentská společnost AE“, Brno (3,DE)
- 17. 6. 2011 – soutěž TYPING Ostrava!!!, Michal Pustějovský, 2. D
- 6. 2011 – JUNIOR ACHIEVEMENT AWARDS CEREMONY 2011, Praha Tomáš Voznička, 3. B, Mgr. Lenka Nemcová

6.) Odborné předměty – Přenosová technika, Digitální technika, Optické komunikace, Elektrické měření, Odborný výcvik

- září 2010 – příprava projektu Leonardo da Vinci
- říjen 2010 – generální maturitní zkouška MAT 10
- listopad 2010 – dny otevřených dveří 12.-13.11.2010
- leden 2010 – dny otevřených dveří 14.-15.1.2011
- duben 2011 – revize studijních materiálů a skript odborných předmětů ve školní knihovně
- červen 2011 – příprava výuky studentů 1.-3. ročníků dle nových ŠVP

7.) Odborné předměty – Telekomunikační systémy, Telekomunikační technika, Elektronika, Základy elektrotechniky, Elektrotechnická měření, Datové sítě, Počítačové sítě, Grafická komunikace, Praxe

- Září 2010 – účast na konferenci FTTH Ostrava 2011 na VŠB-TU Ostrava
- Říjen 2010 – účast na konferenci „Podpora odborného vzdělávání na středních školách Moravskoslezského kraje“ na VŠB-TU Ostrava
- Listopad 2010 - účast na soutěži Elektronika 2010, kterou pořádala Střední škola Ostrava Kunčice
- Březen 2011 - exkurze pro 4.ročníky na katedře telekomunikací VŠB-TU Ostrava
- Květen 2011 - Účast na projektu „Aplikované informační technologie pro budoucí generace aneb jak vyrobit robotické vozítko“ na VŠB-TU Ostrava
- Červen 2011 - účast na výroční konferenci Cisco NETACAD v Hradci Králové
- Červen 2011 - účast na akci „Věda v ulicích“ pořádanou VŠB-TU Ostrava

9.2 Aktivity ředitelky školy

Organizace a přijetí studentů partnerských škol v rámci projektu Leonardo da Vinci na naší škole:

- studenti z Banské Bystrice 04.10. – 17.10.2010
- studenti z Bratislavy 09.05. – 22.05.2011
- studenti z Německa 23.05. – 05.06.2011
- studenti z Krakowa 30.05. – 12.06.2011

Účast na seminářích:

- další vzdělávání řídicích pedagogických pracovníků cyklu Rozvoj kompetencí manažerů středních škol v oblasti plánování, rozvoje a hodnocení střední školy a klubové setkání KPM – ČMA
- účast na poradách ředitelů středních průmyslových škol v rámci Asociace Středních průmyslových škol
- účast na poradách Asociace učňovských zařízení Moravskoslezského kraje
- účast na poradách Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky – projednání ŠVP Telekomunikace
- účast na konferenci Teleinformatika 2009 - Wirellesscom, a.s. Praha
- účast na schůzkách konstrukčního týmu projektu projektu „Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK“ – RPIC-ViP, s.r.o. Ostrava
- účast na semináři Ředitelská dílna VI – přijímací řízení, datové schránky, maturita, projekt ESF – Centrum dalšího vzdělávání, Čeladná
- účast na seminářích k projektu „Střední škola – brána k technické kariéře“ – Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje, Ostrava
- účast na semináři výchovného poradenství – Pedagogicko psychologická poradna, Ostrava
- účast na semináři „Podnikání s nápadem“ – Junior Achievement, Ostrava
- účast na konferenci České školy a Evropa: inspirace, inovace a partnerství – MŠMT, Praha
- účast na semináři v rámci programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2010 – Metodické a evaluační centrum, Ostrava
- účast na semináři v rámci projektu ESF „Mobilní škola interkulturního učení“ – REKVAL, Ostrava
- účast na semináři „Jak lépe podpořit řízení a vedení škol“ – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagog.pracovníků a informační centrum, Ostrava
- účast na semináři matematiky a informatiky pro středoškolské profesory – Ostravská univerzita, Ostrava
- účast na konferenci k projektu: „Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na SŠ“ – Ostravská univerzita, Ostrava

- účast na konferenci E-Bezpečí, rizikové chování v kyberprostoru – Pedagogická fakulta, Olomouc
- účast na konferenci programu Síťových akademií pro rok 2011 – SAV Academia, Stará Lesná
- účast na výroční konferenci Cisco Expo 2011
- účast na semináři Celoživotní učení – Kroměříž 2011, Obchodní a hospodářská komora

Ve dnech 14.10. – 15.10.2010 ředitelka školy provedla monitoring v rámci projektu Leonardo da Vinci ve Střední odborné škole v Bánské Bystrici na Slovensku.

Dále ve dnech 19.5. – 20.5.2011 provedla monitoring v rámci projektu Leonardo da Vinci ve Střední odborné škole v Bratislavě na Slovensku.

Ve dnech 26.5. – 28.5.2011 provedla monitoring v rámci projektu Leonardo da Vinci v Deutsche Telekom v Drážďanech a Cottbusu v Německu.

A ve dnech 8.6. – 9.6.2011 provedla monitoring v Zespoł Szkół Łączności v Krakově v Polsku.

9.3 Další aktivity

- Studenti již 5. rokem vydávají školní časopis TELEPIS. Časopis je informačně-zábavným zpravodajem pro studenty.
- Nejlepší žáci naší školy byli oceněni na společenské akci s názvem „Setkání nejlepších žáků porubských škol se starostou Mob Poruba“, která se uskutečnila ve společenském sále Centra volného času v Ostravě-Porubě.
- Sportovní akce tvořily podstatnou část školních i mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2010/2011 se žáci účastnili soutěží v baseballu, přespolním běhu, basketbalu, ve volejbale, fotbalu, sálovém fotbalu.
- Na internátě v letošním školním roce fungoval ICT kroužek (10 žáků), volejbalový kroužek (12 žáků), floorbalový kroužek (7žáků), estetický kroužek (4 žáků). Chlapcům i děvčatům byly zajištěny taneční kurzy a autoškola.

9.4 Další činnost školy

Informovanost veřejnosti o studiu a o přijímacím řízení na naší škole probíhala formou:

- prezentace na webových stránkách školy
- propagačních materiálů a pozvánek na Dnu otevřených dveří, zaslaných na ZŠ Moravskoslezského kraje
- spolupráce s Informačním poradenským střediskem při ÚP v Ostravě
- inzerce v denním tisku, publikaci SET a na webových stránkách ÚIV
- účastí na prezentačních akcích:
 - „Informa 2010“ – Opava

- „Trh učebních a studijních oborů“ – Frýdek-Místek
- „Trh učebních a studijních oborů“ – Třinec
- výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – Černá louka Ostrava
- pořádáním Dnů otevřených dveří
 - 12.11.2010 9.00 – 18.00
 - 13.11.2010 9.00 – 12.00
 - 14.01.2011 9.00 – 18.00
 - 15.01.2011 9.00 – 12.00

V rámci Dnů otevřených dveří byly zájemcům – převážně z řad žáků 9. tříd základních škol, ale i z víceletých gymnázií, a jejich rodičům poskytnuty podrobné informace o jednotlivých studijních oborech, byli seznámeni s podmínkami a perspektivami studia na zdejší škole, s možnostmi dalšího studia na VŠ a jejich uplatněním na trhu práce. Dále byli informováni o požadavcích, náročnosti a průběhu přijímacího řízení. Rovněž jim bylo umožněno seznámit se s prostředím školy, prohlédnout si vybavení odborných učeben a laboratoří, s ukázkami používané technologie při výuce a konzultovat otázky odborného a pedagogicko-výchovného charakteru s vyučujícími a vedením školy.

Na veřejnosti se prezentujeme mnohými dalšími akcemi:

- prezentace v rámci projektu Junior Achievement
- prezentace v rámci projektu EkoEnergie 2011
- prezentace v rámci projektu Cena vévody z Edinburghu
- prezentace v rámci projektu Leonardo da Vinci
- prezentace v projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píší noviny“
- prezentace Environmentální a ekologické výchovy
- prezentace v rámci projektu VŠB
- prezentace na ČVUT – STRETECH 2011
- mezinárodní IT soutěž v Banské Bystrici
- účast na mezinárodní Olympiádě v telekomunikacích - Polsko

10. Údaje o výsledcích kontrol na SŠ teleinformatiky

Dne 28.02.2011 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice č. j. HDM/OV-944/5.10.6/11-030

Předmět kontroly: Školní bufet při SŠ teleinformatiky

Výsledek kontroly: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

Dne 08.04.2011 byla provedena kontrola OIP, č.j. 3366/17/7675/10.31/11/15.2

Předmět kontroly: Kontrola byla zaměřena na plnění povinností vyplývajících z právních předpisů uvedených v § 3, odst. 1, písm. b), c) zákona č. 251/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výsledek kontroly: **Zjištěné závady byly odstraněny v průběhu kontroly.**

Dne 27.04. – 03.05.2011 byla provedena kontrola na základě pověření č. 263/03/2011 ředitele krajského úřadu

Předmět kontroly: Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

Výsledek kontroly: **Kontrolované oblasti byly ověřovány z hlediska dodržování právních předpisů, zásad a vnitroorganizačních směrnic, zajištění dostatečné ochrany veřejných prostředků proti rizikům způsobeným zejména porušením právních předpisů, nevhodným, neúčelným a neefektivním nakládáním s veřejnými prostředky. Zjištěné nedostatky jsou pouze formálního charakteru.**

Dne 03.08.2011 byla provedena kontrola VZP, č.j. KPH-II/2011/2236

Kontrola byla provedena z důvodu plánované kontrolní činnosti za období 11/08-06/11. Kontrolované doklady: přehledy pohledávek plátce, hromatné oznámení zaměstnavatele, mzdové listy.

Program kontroly:

- plnění opatření z minulé kontroly
- správnost stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínu splatnosti pojistného
- plnění oznamovací povinnosti
- dodržování povinnosti zasílat kopie záznamů o pracovním úrazu

Výsledek kontroly: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2010 činil z hlavní činnosti zisk ve výši **50 682,01 Kč** a z doplňkové činnosti vykazujeme zisk ve výši **318 237,94 Kč** (ponížený o daň z příjmu). Dosažený zisk ve výši **368 919,95 Kč** je navržen jako příděl do rezervního fondu a fondu odměn. Do rezervního fondu byl navržen příděl ve výši 73 919,95 Kč a do fondu odměn je navržen příděl ve výši 295 000,- Kč.

V roce 2010 vykazuje naše škola vyšší výsledek hospodaření z hlavní činnosti, oproti předchozímu roku. Hlavním faktorem zvýšeného výsledku hospodaření z hlavní činnosti bylo efektivní využívání finančních prostředků vynaložených na provoz školy.

V roce 2010 vykazuje naše škola vyšší výsledek hospodaření i z doplňkové činnosti, které bylo způsobeno zvýšeným počtem ubytovaných žáků VŠ a ubytováním cizích studentů.

Všechny náklady a výnosy jsou podrobně rozepsány v Rozboru hospodaření škol a školských zařízení zřizovaných krajem za kalendářní rok 2010.

V roce 2010 se naší organizaci podařilo zajistit výuku žáků v rámci finančních možností, které jsme v daném roce měli. Prostředky určené pro provoz školy na rok 2010 byly využity co nejefektivněji.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Projekty



Leonardo da Vinci

Projekt Leonardo da Vinci

Naše škola je zapojena do programu Leonardo da Vinci. Odborná a jazyková způsobilost je zdokonalována mezinárodními výměnnými stážemi mezi našimi nejlepšími studenty a studenty partnerských škol. V souvislosti s těmito výměnami nám byl již opakovaně schválen Projekt Leonardo da Vinci. Naši žáci stráví v partnerských školách dva týdny. Na odborných pracovištích žáci zhotovují výrobky podle modulů. Žáci mají možnost navštívit i pracoviště a informační servisy. Po návratu žáci informují ostatní žáky o způsobech výuky v partnerských školách a při následné návštěvě zahraničních studentů pomáhají s programem v odborném vyučování i ve volném čase. Žáci se tak profesně i jazykově zdokonalují. Výměn se účastní také odborný pedagogický dozor. Dorozumívacím jazykem je angličtina. Pedagogové na základě nových získaných vědomostí a zkušeností mají potažmo možnost inovovat a zdokonalovat praktickou výuku. Účastníci získávají osvědčení o účasti (příloha č. 8) a Europass.

V rámci projektu naši studenti jezdí na stáže do partnerských škol v Německu (Telekomunikační škola Deutsche Telekom), v Polsku (Zespół Szkół Lacznosci, Krakow) a na Slovensko (Stredné odborné učiliště pošt a telekomunikácií, Bánská Bystrica a Stredné odborné učiliště pošt a telekomunikácií, Bratislava). V únoru 2010 jsme podali novou přihlášku do projektu Leonardo da Vinci 2011/2012, který nám byl opět schválen. Program jednotlivých stáží je neustále inovován.



Projekt Eko Energie 2011

Hlavní kategorie: Obnovitelné zdroje energie a snižování emisí v dopravě – aktuální problémy současné Evropy. Projekt je zaměřen na studenty středních škol a na problematiku životního prostředí spojenou s vývojem a aplikací nových technologií. Součástí projektu je studentská konference.

Zábavnou formou se snaží vzbudit zájem o ekologii a energii. Dále vede studenty k aktivnímu získávání informací k dané problematice, pomáhá jim navázat komunikaci s jinými studenty, kteří se zajímají o stejnou problematiku. Součástí projektu je také naučit studenty své poznatky předávat

svému okolí, učí se prezentovat své poznatky s využitím audiovizuální techniky, odpovídat oponentům na otázky.

Ve školách, které se zapojily do projektu, jsou studenti za pomoci svých učitelů vedeni k informacím o obnovitelných zdrojích energie, o technologiích ke snížení spotřeby energie a o technologiích, s jejichž pomocí se snižují exhalace a emise škodlivých látek. Studenti ve svém okolí aktivně vyhledávají zdroje a instalace těchto technologií, navštěvují je a získávají poznatky z konkrétních realizací.

Získané poznatky jsou studenty zpracovány písemnou formou. Konkrétní popis vybrané technologie a poznatků z její realizace mohou studenti rozšířit o porovnání s obdobnými technologiemi. K dispozici mají své učitele, školní knihovny, internet a také konzultaci s odborníky z praxe. Studenti jsou také vedeni k vytvoření modelu vztahujícího se k vybrané technologii. Jako motivační prvek je do projektu zapojena soutěž o 3 nejlépe zpracované práce. Hodnotí se nejen písemné zpracování, ale i prezentace práce s využitím audiovizuální techniky.

Dne 3.5.2011 na naší škole proběhla ekologická konference k projektu Eko Energie 2011. Na konferenci zaznělo patnáct studentských příspěvků z oblasti: alternativní pohony (CNG, LPG), nízkoenergetické domy, využití solární energie, větrné elektrárny, tepelná čerpadla, vodní elektrárny, biomasa, ekologické zátěže v našem kraji, ochrana přírody a krajiny, odpady – jejich využití a recyklace, vývoj a aplikace nových technických metod šetrnějších k životnímu prostředí. Konference se zúčastnilo 10 škol Moravskoslezského kraje. Každá škola delegovala svého pedagogického pracovníka do poroty, která hodnotila studentské příspěvky.

Všechny příspěvky měly vysokou úroveň a byly prezentovány s využitím audiovizuální techniky. Odborná porota vybrala jako nejlepší práce studentů Adam Ligocký a Martin Pitřík ze SŠ elektrotechnické Havířov, Daniel Heger a Robin Honěk z naší školy, Andrea Navrátilová a Romana Králová SPŠ chemická Akademie Heyrovského a Gymnázium.



CISCO Networking Academy Program

Cisco Networking Academy Program (Netacad) je revoluční - inovativní - modelové partnerství mezi privátní a státní sférou. Jde o společnost Cisco Systems, vzdělávací instituce, instituce státní správy a podnikatelskou sféru. Cílem programu je přispět k profesní přípravě specialistů pro potřeby budování informační společnosti.

Součástí Netacad je systém podporující e-learningově orientované vzdělávání. To umožňuje vysoce efektivně získávat znalosti o síťových a ICT technologiích, v současné době stále více potřebných pro budování globální ekonomiky.

Netacad díky kombinaci několika složek, které jako celek tvoří systém podpory studia, efektivně nahrazují klasickou formu vzdělávání:

Naše škola je certifikovanou lokální CISCO Akademií. V současné době probíhá výuka kurzu CCNA Exploration: Network Fundamentals.



Projekt Junior Achievement

Tento projekt se zabývá aplikovanou ekonomikou – projekt je financován v rámci Baťova projektu. Součástí projektu je provozování školního bufetu, nadační akce, účast na besedách, exkurzích a soutěžích pořádaných Junior Achievement. Naše škola využívá tyto programy:

- Studentská firma
- PC program „Mese“
- Teorie Aplikované ekonomie
- E-learningový program Poznej svoje peníze (projekt vytváří podmínky pro získání základní orientace mladých lidí ve světě financí. Důraz je kladen na rozvoj osobních dovedností potřebných pro zodpovědné a úspěšné jednání v dospělosti.



Projekt Jeden svět na školách

Aktivně se zapojujeme do vzdělávacích programů projektu „Vzdělávání o lidských právech s použitím dokumentárního filmu“ realizovaného společností Člověk v tísni při ČT. Navazujícím projektem je projekt „Jeden svět na školách“, v jehož rámci se účastníme různých seminářů a školení. Studenti naší školy se zapojili do literární soutěže „Jeden svět na školách“.

Projekt Jeden svět na školách nabízí systematickou metodu vzdělávání v oblasti lidských práv, vede žáky a studenty k aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k formování tolerantních postojů. Základní myšlenkou projektu je využití potenciálu dokumentárních filmů k oslovení mladých lidí.

Dokumentární filmy přinášejí svědectví o porušování lidských práv, přispívají k odstraňování předsudků, xenofobie, rasové a národnostní nesnášenlivosti.

V rámci projektu je vytvářen soubor výukových materiálů obsahující dokumentární filmy, časopis Link určený pro studenty, didaktickou příručku, listy se synopsami filmů a metodické listy pro pedagogy. Zároveň probíhá školení pedagogů, aby dokázali uvedenou problematiku efektivně integrovat do výuky.

Vedle souboru didaktických materiálů si také škola objednala nosiče ze souboru dokumentárních filmů o novodobých československých dějinách. V rámci projektu byla také sestavena kolekce filmů zabývajících se problematikou drog a drogové závislosti.

Pedagogům projekt nabízí komplexní soubor didaktických materiálů, školící semináře. Studentům projekt nabízí časopis Link, Literární a fotografické soutěže, Festivalové projekce pro studenty – v průběhu mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět v Praze a 13 českých regionálních centrech speciální projekce v dopoledních a odpoledních hodinách následně debaty s filmovými tvůrci, zahraničními hosty a tuzemskými odborníky.



Program Cena Vévody z Edinburghu

Vznikla nová skupina studentů v rámci Programu Cena Vévody z Edinburghu. Skupina usiluje o získání stříbrného odznaku. Studenti ostatních skupin se účastnili řady aktivit. Skupina se připravuje na závěrečnou expedici v rámci získání stříbrného odznaku Vévody z Edinburghu.



Projekt eTwinning

Naše škola je zapojena do programu eTwinning, který je zaměřen na podporu spolupráce studentů i učitelů základních a středních škol v rámci Evropské unie prostřednictvím informačních technologií. Studenti pracují na společných projektech, komunikují spolu cizím jazykem. Dozvídají se o kultuře jiné země, řeší společný problém. Výstupem projektu je např. webová stránka nebo prezentace vytvořená v programu MS PowerPoint.

V rámci tohoto programu je uzavřeno partnerství naší školy s **řeckou školou General Lyceum v Sykourio**. Vybrané třídy z obou škol pracují na projektu **Přátelství bez hranic**. Studenti, kteří se účastní projektu, píší text v angličtině, pracují s digitálními fotografiemi, vytvářejí prezentace v programu MS PowerPoint. Prezentace představí studenty, jejich zájmy, rodinu, školu, město, region. Tyto prezentace si naše škola s řeckou školou navzájem vymění. Studenti tak mají příležitost poznat zájmy a aktivity jejich vrstevníků v jiné zemi. Seznámí se s kulturou a charakteristikou země partnerské školy.

Cílem našeho projektu je zlepšovat u studentů anglickou slovní zásobu, jejich počítačové dovednosti, rozvíjet u studentů porozumění a znalost jiné evropské země.

Partnerství získalo ocenění eTwimming Label.



Projekt Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava

Podnikatelský inkubátor je součástí Centra pokročilých inovačních technologií (CPIT). Centrum bylo založeno na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava (VŠB-TU) za účelem podpory a rozvoje výzkumu, vývoje a inovací v Moravskoslezském kraji.

Posláním Podnikatelského inkubátoru je motivace studentů a absolventů k podnikání, komplexní podpora začínajících inovativních firem i inovativních projektů zralých společností.

Mezi další cíle podnikatelského inkubátoru patří:

- Komerencializace technologie – zajišťovat přenos nové technologie na trh.
- Ekonomický a společenský rozvoj – podporovat vznik nových inovačních firem vedoucí k tvorbě nových pracovních míst a rozvoji podnikatelského ducha.
- Zlepšení podnikatelských dovedností – vedení, školení, tréninky.
- Dlouhodobá udržitelnost inkubátoru – poskytovat vysoce kvalitní produkty a služby, jak technického, tak netechnického charakteru.

12.2 Další projekty

Zapojení do nových vzdělávacích programů realizujeme také prostřednictvím aktivního členství v Klubu Nadšených učitelů národů, v Klubu ekologické výchovy, v ekologické výchově M.R.K.E.V.

Dále naše škola byla v roce 2010 zapojena do níže uvedených projektů:

- Nové technologie pro výuku datových sítí
- Podpora odborného vzdělávání na středních školách Moravskoslezského kraje
- Posílení klíčových a jazykových kompetencí školských pracovníků

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mobilní škola interkulturního učení – nástroj pedagogů pro zvládání multikulturních bariér

Účast naší školy v projektu, který je financován ESF a státním rozpočtem ČR, umožní zvýšit kompetence v oblasti odstraňování multikulturních bariér. Výstupem spolupráce bude vytvoření vzdělávacích programů na bázi prožitkové pedagogiky. Projekt je realizován v partnerské spolupráci s Asociací středoškolských klubů ČR.

Vize projektu

Poskytnout pedagogům na míru šité multikulturní programy, které jsou ceněny pro svoji zpracovanost, variabilnost, hravost a poučitelnost.

Hlavní cíle projektu

- Vytvořit mobilní multikulturní učebnu obsahující metodické listy pro pedagogy, pracovní listy pro studenty a rekvizity pro iniciování konkrétního prožitkového multikulturního programu.
- Rozšířit nabídku multikulturních programů na středních školách.
- Zvýšit kompetence pedagogů v oblasti multikulturní a interkulturní výchovy.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Podpora odborného vzdělávání na středních školách Moravskoslezského kraje

V rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt Střední škola – brána k technické kariéře

Škola je zapojena do tohoto projektu, jehož hlavním cílem je zlepšit podmínky pro výuku technických oborů, motivovat žáky k setrvání v oboru a zvýšit počet absolventů nastupujících do technických profesí.

Cílem projektu je nasměrování studentů středních škol na optimální profesní kariéru. Projekt je řešen v letech 2008 – 2011, modul kariérové a profesní poradenství je realizován v letech 2009 – 2010 ve dvou cyklech. Náplní projektu je komplexní nabídka služeb – od motivačních, poradenských, informačních aktivit. Do projektu jsou zařazeni studenti třetích a čtvrtých ročníků vybraných středních škol z Moravskoslezského kraje.

Nové přístupy využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách.

Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků SŠ v MSK v přírodovědných předmětech prostřednictvím počítačem podporovaných experimentů. Změny společnosti mění požadavky na vzdělávání a jeho příspěví k rozvoji lidských zdrojů. Počáteční vzdělávání tvoří základ k rozvoji a uplatnění jedince ve společnosti. Z výzkumů PISA 2006 v oblasti přírodovědné gramotnosti vyplynuly nadprůměrné teoretické vědomosti a podprůměrné dovednosti žáků SŠ, kteří často neumí nabyté teoretické poznatky aplikovat. Projekt přispěje k posílení funkční ICT gramotnosti a zvýšení dovedností žáků v přírodovědných předmětech na 15 SŠ v MSK prostřednictvím ICT pomůcek, vyvinutím metodiky jejich používání a vyškolením učitelů. Projekt bude mít hlavní pozitivní dopad na žáky SŠ v MSK, a to i prostřednictvím zvýšení kompetencí učitelů, kteří je v rámci vzdělávacího procesu ovlivňují.



Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání

Cílem projektu je přispět k eliminaci xenofobie a odbourávání bariér mezi většinovou společností a příslušníky menšin, a to pomocí nově vyvinutých vzdělávacích nástrojů, které umožní žákům základních a středních škol si osvojit základní principy správného vztahu k menšinám a vzájemné komunikace a ty pak přirozeně aplikovat ve svém školním kolektivu i v běžném životě.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Naše škola je aktivním partnerem v projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Název projektu:

Podpora odborného vzdělávání na středních školách Moravskoslezského kraje

Naše škola spolupracuje s firmou TELESIS CZ, která je významným Českým výrobcem digitálních a VoIP telefonních ústředn.

V rámci spolupráce nám byla pro výuku zapůjčena digitální telefonní ústředna PX-24m. Jedná se o digitální pobočkovou ústřednu pro malé a střední firmy. Systém umožňuje používat analogové, digitální, ISDN a VoIP (protokol H.323 a SIP) pobočkové přípojky. Umožňuje připojení do LAN sítě a dle požadavku zákazníka směřovat volání přes PSTN síť nebo Internet. Studenti na této pobočkové ústředně provádí základní konfiguraci ústředny, jednotlivých linek (vnitřních i vnějších) a ověření doplňkových služeb poskytovaných touto pobočkovou ústřednou.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce s firmami

Velký důraz klademe na spolupráci s podniky a firmami. Patří mezi ně firma KVADOS, Tieto Enator, Net Direct, Technický Inkubátor, Podnikatelský Inkubátor, Atlantis, Alcatel, Elfort, UPC, GTS, O2, Aliatel, Micos, Cubenet, Bonel, 2N, Alphatel, Telesis, Profiber s.r.o., Jablotron, T5, Kablo Děčín, aj. Telekomunikační firmy zajišťují pro naše žáky zajímavé exkurze a odborné praxe. Zástupci firem nabízejí nejlepším absolventům možnost zaměstnání. Spolupráce s nimi nám umožňuje udržovat neustálý kontakt s inovačními procesy a novou technologií v oblasti telekomunikací. Spolupráce s Vysokou školou báňskou-Technickou univerzitou v Ostravě-Porubě, fakulta elektroniky a informatiky, s Vysokou školou podnikání, s Ostravskou univerzitou – spolupráce s vyučujícími.

15.2 Členství v asociacích

Naše škola je členem mnoha asociací jako je Česká asociace telekomunikací, Asociace učňovských zařízení Moravskoslezského kraje, Asociace středních průmyslových škol ČR, Česká vědeckotechnická společnost spojů, členem Asociace energetického a elektronického vzdělávání, členem České manažerské asociace, Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm, Asociace provozovatelů veřejných telekomunikačních sítí, Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky, Czech e-learning network (CELN), členem Hospodářské komory, naše škola je členem Iniciativy ForTech v Moravskoslezském kraji.

15.3 Spolupráce s NÚOVem

Jsme členy sekce telekomunikací NÚOV. Spolupracujeme s ním na rámcových vzdělávacích programech pro telekomunikace, informatiku a zabezpečovací techniku.

Dále jsme členy Partnerství TTnet ČR při NÚOVu zabývající se aktuálními problémy odborného vzdělávání v ČR.

15.4 Činnost Školské rady

Podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 6/449 ze dne 6.4.2005 se zřizují při základních, středních a vyšších odborných školách školské rady.

Školská rada se podílí na správě školy. Má devět členů, tři členy jmenuje zřizovatel, tři členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a tři členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně a mezi její pravomoci patří:

1. vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho uskutečňování,
2. schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
3. schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny,
4. schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SŠ teleinformatiky,
5. podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
6. projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
7. projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
8. podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Členové Školské rady:

- Mgr. Karin Jankova
- Ing. Jaromír Pokorný
- MUDr. Petr Walder
- Petr Matěj – předseda školské rady
- Vladimír Rumpa – místopředseda školské rady
- Renata Kovárová
- Ing. Pavel Klhůfek
- Mgr. Daniela Gocalová
- Darina Gužíková

1. jednání školské rady se konalo dne 22.9.2010

Školská rada na svém jednání projednala a schválila:

- Výroční zprávu za školní rok 2009/2010
- Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na středních školách pro školní rok 2010/2011.

2. jednání školské rady se konalo dne 24.2.2011

Školská rada na svém jednání schválila:

- Rozbory hospodaření škol a školských zařízení zřizované krajem za rok 2010.

3. jednání školské rady se konalo dne 29.8.2011

Školská rada na svém jednání schválila:

- Školní řád na školní rok 2011/2012

15.5 Soutěže, olympiády a sportovní činnost

Turnaj ve fotbalu

Pořadatel: Studentská firma při SŠ teleinformatiky

Termín: 13.10.2010

Počet soutěžících: 20 žáků

Středoškolská soutěž v baseballu

Pořadatel: Dětský klub Šipáček

Termín: říjen 2010

Počet soutěžících: 10 žáků

Středoškolská soutěž v stolním tenise

Pořadatel: SŠ dopravní

Termín: říjen 2010

Počet soutěžících: 5 žáků

Středoškolská soutěž ve volejbalu

Pořadatel: Vítkovická střední, Hasičská

Termín: listopad 2010

Počet soutěžících: 10 žáků

Středoškolská soutěž ve volejbalu – okresní finále

Pořadatel: Vítkovická střední, Hasičská

Termín: listopad 2010

Počet soutěžících: 10 žáků

Turnaj ve florbalu

Pořadatel: Studentská firma při SŠ teleinformatiky

Termín: 03.11.2010

Počet soutěžících: 20 žáků

Creativity, innovation challenge, Ostrava

Pořadatel: Junior Achievement Praha
Termín: 16.11.2010
Počet soutěžících: 10 žáků

Středoškolský turnaj ve florbalu

Pořadatel: SŠ dopravní
Termín: prosinec 2010
Počet soutěžících: 12 žáků

Školní kolo „Finanční gramotnost“

Pořadatel: MŠMT Praha
Termín: leden 2011
Počet soutěžících: 27 žáků

Krajské kolo „Finanční gramotnost“

Pořadatel: MŠMT Praha
Termín: březen 2011
Počet soutěžících: 3 žáků

Soutěž o putovní pohár starosty městského obvodu Slezská Ostrava „Elektronika 2010“

Pořadatel: Střední škola, Ostrava-Kunčice
Termín: 24.11.2010
Počet soutěžících: 2 žáci

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Pořadatel: NIDM MŠMT
Termín: 16.12.2010
Počet soutěžících: 20 žáků

Sportovní soutěž - Silový čtyřboj

Pořadatel: SŠ společného stravování
Termín: únor 2011
Počet soutěžících: 4 žáci

Školní kolo matematické soutěže

Pořadatel: SŠ teleinformatiky, Ostrava
Termín: 03.03.2011
Počet soutěžících: 38 žáků

Celonárodní kolo soutěže v IT (hardware)

Pořadatel: Praha
Termín: 10.03.2011
Počet soutěžících: 2 žáci

Školní kolo soutěže v programování

Pořadatel: SŠ teleinformatiky
Termín: 17.03.2011
Počet soutěžících: 7 žáků

Školní kolo Matematického klokanu

Pořadatel: SŠ teleinformatiky, Ostrava
Termín: 18.03.2011
Počet soutěžících: 64 žáků

Okresní kolo soutěže v programování

Pořadatel: SPŠ Kratochvílova
Termín: 25.03.2011
Počet soutěžících: 4 žáci

Celostátní matematická soutěž

Pořadatel: Střední škola elektrotechnická Ostrava
Termín: 25.03.2010
Počet soutěžících: 3 žáků

Mezinárodní kolo soutěže v IT (hardware)

Pořadatel: Banská Bystrica, Slovensko
Termín: 29. – 31.03.2011
Počet soutěžících: 2 žáci

XXXIV Ogólnopolskiej olimpiady (v teleinformatice)

Pořadatel: Technická univerzita AGH v Krakově, Polsko
Termín: 31.03. - 01.04.2011
Počet soutěžících: 2 žáci

Celostátní soutěž Informační technolog Junior, Prague Open 2011

Pořadatel: SOŠ Praha – Hostivař
Termín: 10.03.2011
Počet soutěžících: 2 žáci

Napájení Sluncem 2011

Pořadatel: VŠB-TU Ostrava, Fakulta elektrotechniky a informatiky
Termín: březen 2011
Počet soutěžících: 25 žáků

Konference k projektu EkoEnergie 2011 - prezentace

Pořadatel: SŠ teleinformatiky, Ostrava
Termín: duben 2011
Počet soutěžících: 12 žáků (12 prezentací)

Sportovní soutěž – Malý fotbal

Pořadatel: SŠ dopravní
Termín: duben 2011
Počet soutěžících: 12 žáků

Creativity Innovation, Praha

Pořadatel: Junior Achievement
Termín: 28.04.2011
Počet soutěžících: 3 žáci

Soutěž „Co víš o energetice“

Pořadatel: Agentura J.L.M.
Termín: květen 2011
Počet soutěžících: 3 žáci

Sportovní soutěž – Nohejbal

Pořadatel: SPŠ Zengrova
Termín: květen 2011
Počet soutěžících: 8 žáků

Social Innovation Camp 2011

Pořadatel: Junior Achievement - Young Enterprise Europe
Termín: 18. - 20.05.2011
Počet soutěžících: 1 žák

Soutěž „Nejlepší studentská společnost“

Pořadatel: Junior Achievement
Termín: 23.05.2011
Počet soutěžících: 6 žáků

Mezinárodní soutěž „Historie Slezska“

Pořadatel: Zespół Palacowo-Parkowy Jedlinka
Termín: červen 2011
Počet soutěžících: 1 žák

TYPING Ostrava!!!

Pořadatel: Obchodní akademie Ostrava-Mariánské Hory
Termín: 17.06.2011
Počet soutěžících: 1 žák

Ekologická škola v Moravskoslezském kraji

Pořadatel: Moravskoslezský kraj
Termín: školní rok 2010/2011

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/2011 byla projednána v rámci porady vedení školy a s jejím obsahem byli seznámeni zaměstnanci školy na mimořádné poradě dne 18.10.2011.

Školská rada na svém jednání dne 13. 10. 2011 schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011.